

# דף תרגול: פעלים ושמות – טבלאות נטיה (גזרת ל״ה/ל״י) + גרוניות

מהדורה למורה חנ״מ

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- לזהות את מבנה הפעלים בגזרת ל״ה (ל״י) בבניין קל
- להשלים טבלאות נטיה בארבע הצורות: עבר, הווה, עתיד, שם הפועל
- להבין כיצד אותיות גרוניות משפיעות על ניקוד הפועל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א׳ – בחירה מרובה – זיהוי צורות

1. א – רוֹאֶה
2. ב – יַעֲשֶׂה
3. ג – לִקְנוֹת

### חלק ב׳ – השלמת משפטים – טבלת נטיה

1. רָאָה
2. עוֹשֶׂה
3. יִרְאֶה

### חלק ג׳ – התאמה – שורש ושם הפועל

1 – ב (לִרְאוֹת)
2 – ד (לַעֲשׂוֹת)
3 – א (לִקְנוֹת)
4 – ג (לִרְצוֹת)

### חלק ד׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו הגדרת הגזרה
2. נכון – אותיות גרוניות נוטות לתנועת פתח

### חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. האות א׳ היא גרונית ולכן דורשת תנועת פתח, כמו בעתיד יִרְאֶה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש שהאות האחרונה בו היא ה׳ או י׳
- יִרְאֶה
- היא גורמת בדרך כלל לתנועת פתח במקום תנועה אחרת

### טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בכתיבת הטבלה המלאה של ר-א-ה על הלוח לפני תחילת התרגול
- מומלץ לחזק את ההבדל בין האות הגרונית לשאר אותיות השורש בצבע או בהדגשה
- בגרסה לחינוך מיוחד לדלג על כל הפריטים המסומנים כקשים יותר



# דף תרגול: פעלים ושמות – טבלאות נטיה (גזרת ל״ה/ל״י + גרוניות)

דף התלמיד/ה חנ״מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל השלמת טבלאות נטיית פעלים בגזרת ל״ה (ל״י) בבניין קל, כולל פעלים שיש בהם אות גרונית המשפיעה על הניקוד, כמו השורש ר־א־ה.

**בנק מילים:** עוֹשֶׂה | רָאָה | יִרְאֶה

## 1 חלק א׳ – בחירה מרובה – זיהוי צורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מהי צורת ההווה (הוא) של השורש ר-א-ה בבניין קל?

א) רוֹאֶה ב) רָאוּי ג) יִרְאֶה

**2.** מהי צורת העתיד (הוא) של השורש ע-ש-ה?

א) עוֹשֶׂה ב) יַעֲשֶׂה ג) עָשָׂה

**3.** מהי צורת שם הפועל של השורש ק-נ-ה?

א) קוֹנֶה ב) קָנָה ג) לִקְנוֹת

## 2 חלק ב׳ – השלמת משפטים – טבלת נטיה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** עבר (הוא) של השורש ר-א-ה הוא _____

**2.** הווה (הוא) של השורש ע-ש-ה הוא _____

**3.** עתיד (הוא) של השורש ר-א-ה הוא _____

## 3 חלק ג׳ – התאמה – שורש ושם הפועל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** ר-א-ה | ___ | **א.** לִקְנוֹת |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** ע-ש-ה | ___ | **ב.** לִרְאוֹת |
| **3.** ק-נ-ה | ___ | **ג.** לִרְצוֹת |
| **4.** ר-צ-ה | ___ | **ד.** לַעֲשׂוֹת |

## 4 חלק ד׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בגזרת ל״ה האות האחרונה של השורש היא ה׳ או י׳ | ☐ | ☐ |
| 2 | כאשר יש אות גרונית בשורש, הניקוד לרוב משתנה לפתח | ☐ | ☐ |

## 5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו במילים שלכם מדוע בשורש ר-א-ה האות א׳ משפיעה על הניקוד

**כרטיס יציאה**

מהי גזרת ל״ה?

כתבו את צורת העתיד (הוא) של השורש ר-א-ה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️